



## الوحدة الخامسة

**مشروع تطبيقي فيلا سكنية من دورين**



## مشروع تطبيقي فيلا سكنية صغيرة مكونة من دورين

### الهدف العام للوحدة :

أن يجيد المتدرب استخدام أوامر الرسم وتطبيقاتها على الرسومات المعمارية بشكل صحيح.

### الأهداف التفصيلية :

يتوقع منك بعد التدريب على هذه الوحدة أن تكون قادرًا وبكفاءة على أن :

1. ترسم المساقط الأفقية .
2. ترسم الواجهات .
3. ترسم القطاعات الرأسية .
4. تستنتج رسم الواجهات بمساعدة المدرب.
5. تستنتاج رسم القطاعات بمساعدة المدرب.

### الوقت المتوقع للتدريب على مهارات هذه الوحدة:

اثنان وثلاثون ساعة تدريبية

### الوسائل المساعدة :

1. الحقيقة التدريبية .
2. جهاز حاسب مع ملحقاته .
3. شبكة تعليمية أو جهاز عرض البيانات .

**المطلوب:**

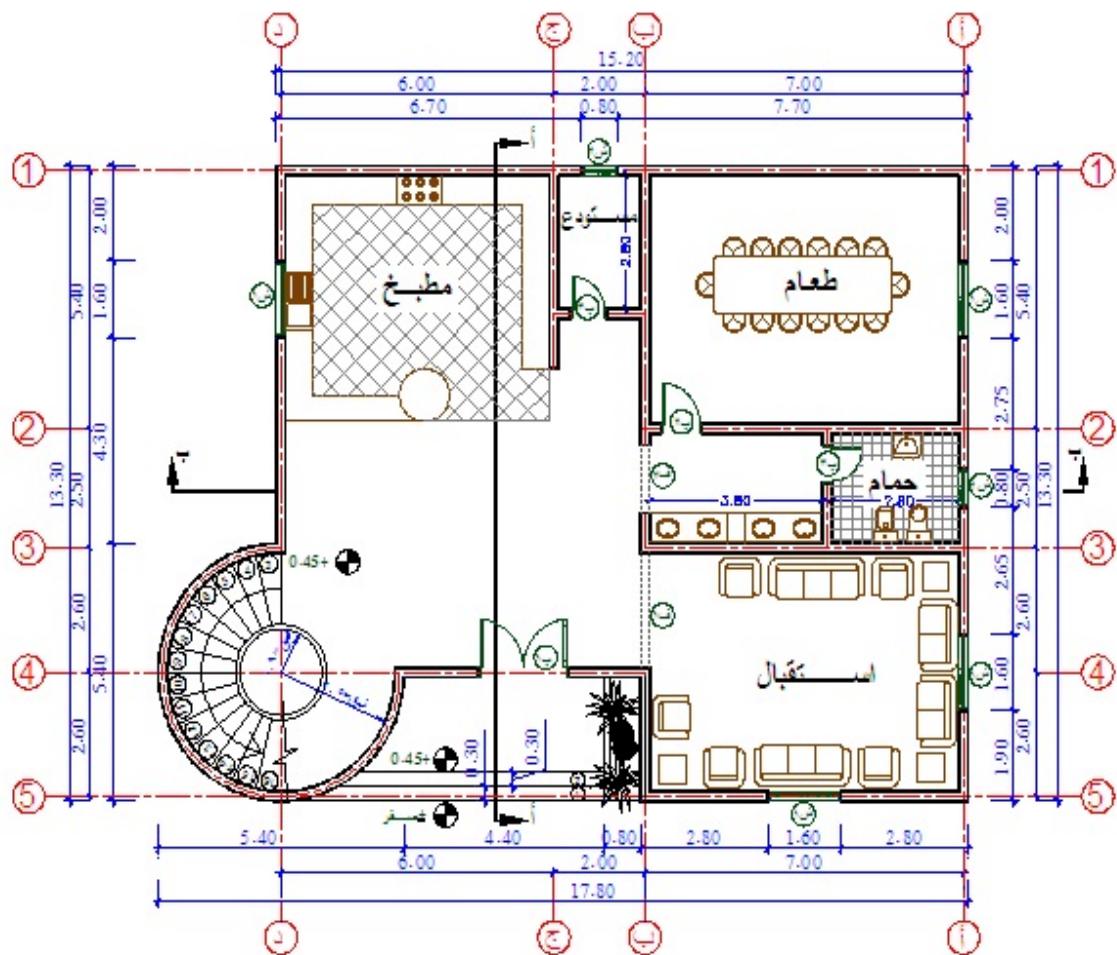
في كل وحدة من الوحدات السابقة، تعرفت على عدد من أوامر الرسم والتعديل وبعض الخواص المساعدة في أتوCAD حتى أصبحت مع نهاية الوحدة الرابعة قادرًا على رسم مشروع معماري متكمال.

في هذا المشروع ستقوم برسم المسقط الأفقي للدور الأرضي والأول لفيللا سكنية بالإضافة إلى الواجهات والقطاعات والموقع العام، والأشكال التالية تبين الرسومات موضحًا عليها أبعاد العناصر المختلفة والمطلوب منك القيام بالتالي :

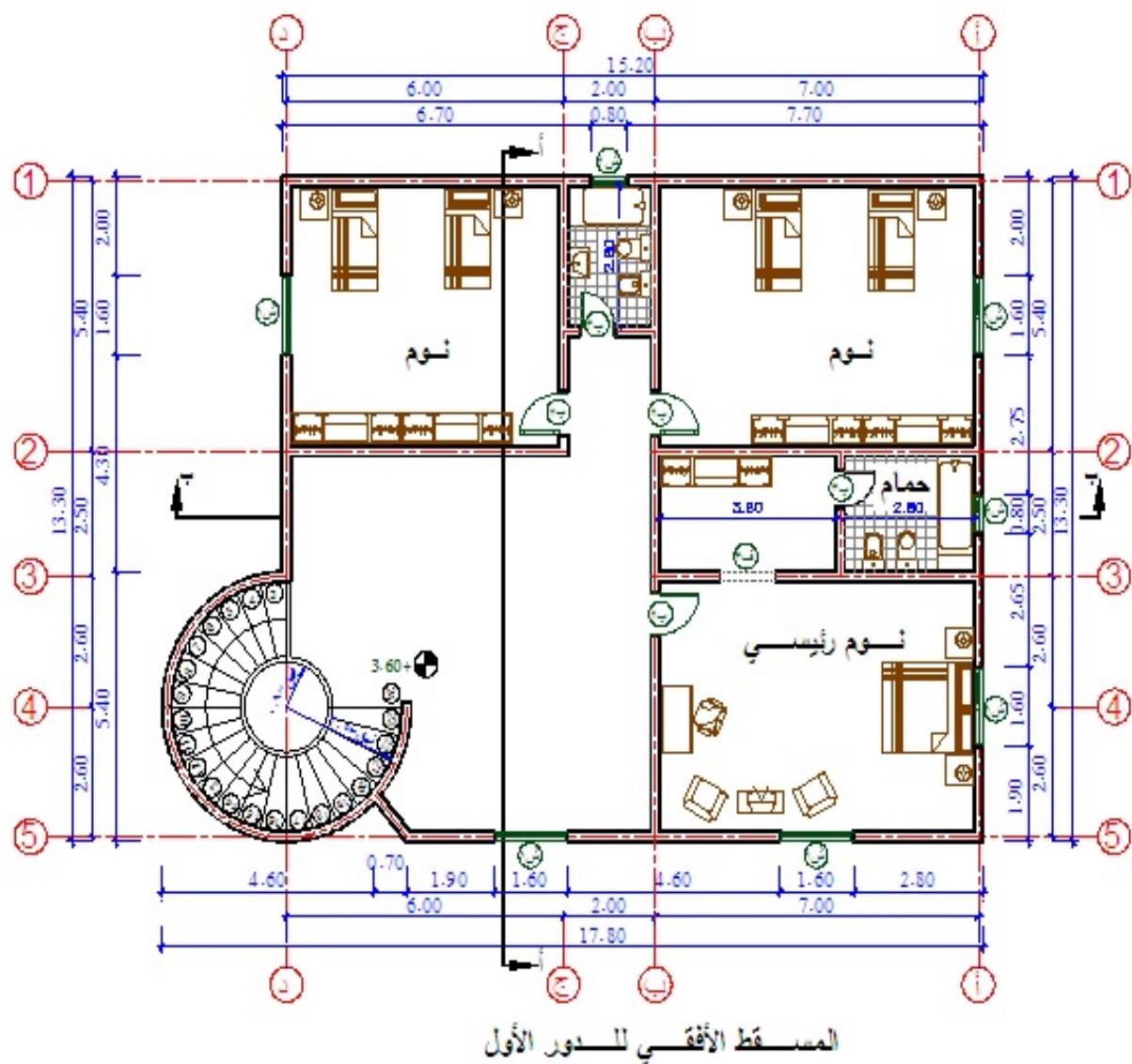
1. إنشاء الطبقات بحيث يكون لكل فئة من فئات الرسم طبقة خاصة بها واستخدامها في الرسم .
2. رسم المسقط الأفقي للدور الأرضي والأول .
3. إنشاء نمط للأبعاد الخارجية ونمط آخر للأبعاد الداخلية ورسم خطوط الأبعاد .
4. رسم دوائر المناسيب والفتحات ودوائر ترقيم الدرج .
5. إنشاء نمط نصي جديد وكتابة أسماء الفراغات .
6. وضع عناصر الفرش التي سبق لك رسمها في الوحدة الثالثة باستخدام أمر إدراج **Insert Block** .
7. رسم البلاط باستخدام أمر التظليل **Hatch** .
8. رسم الواجهات الأمامية والخلفية والجانبية مع رسم الأبعاد والمناسيب الخاصة بها .
9. رسم القطاع الرأسي (أ - أ) والقطاع الرأسي (ب - ب) مع رسم الأبعاد والمناسيب الخاصة بها .

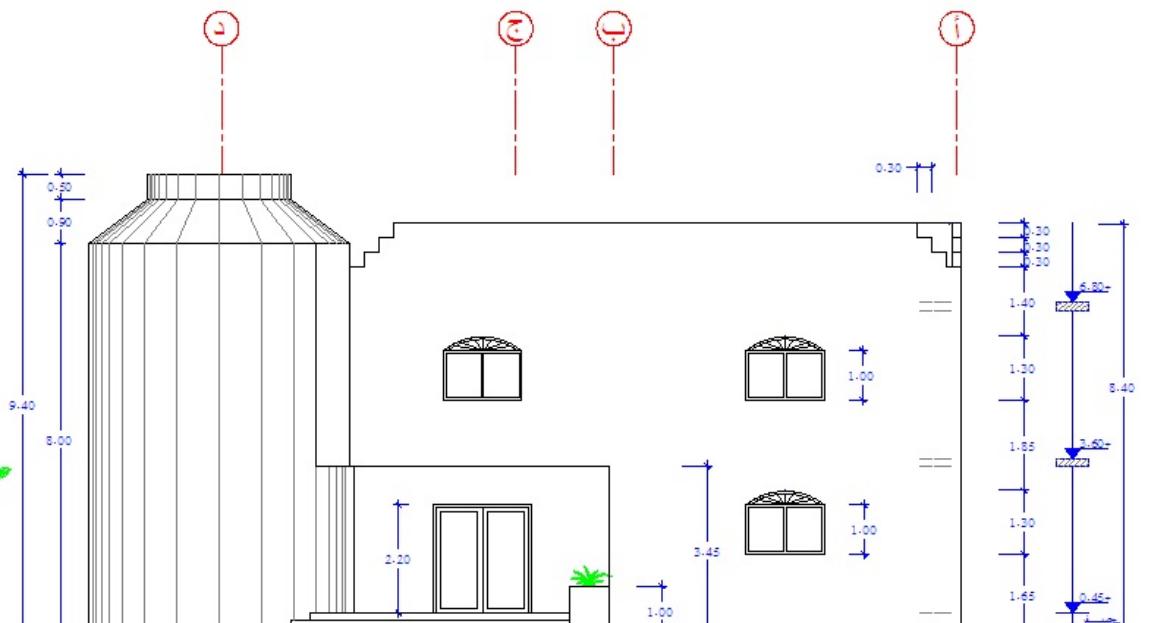
### جدول نماذج فتحات الأبواب والشبابيك :

| بيان المواصفات                                     | ارتفاع<br>الجلسة | الأبعاد |      | النوع |
|--|------------------|---------|------|-------|
|  |                  | ارتفاع  | عرض  |       |
| باب خشب حشو بانوهات مفصلي بورقتين (1.00 و 1.00 م ) | —                | 2.20    | 2.00 | 1ب    |
| باب خشب حشو بانوهات مفصلي درفة واحدة               | —                | 2.20    | 0.90 | 2ب    |
| باب خشب حشو بانوهات مفصلي درفة واحدة               | —                | 2.20    | 0.80 | 3ب    |
| —  | —                | 2.20    | 2.40 | 1ف    |
| —  | —                | 2.20    | 1.40 | 2ف    |
| —  | —                | 2.20    | 1.20 | 3ف    |
| شباك ألمونيوم وزجاج سمك (4مم) منزلاق بورقتين       | 1.20             | 1.00    | 1.60 | 1ش    |
| شباك ألمونيوم وزجاج سمك (4مم) منزلاق بورقتين       | 1.40             | 0.80    | 0.80 | 2ش    |

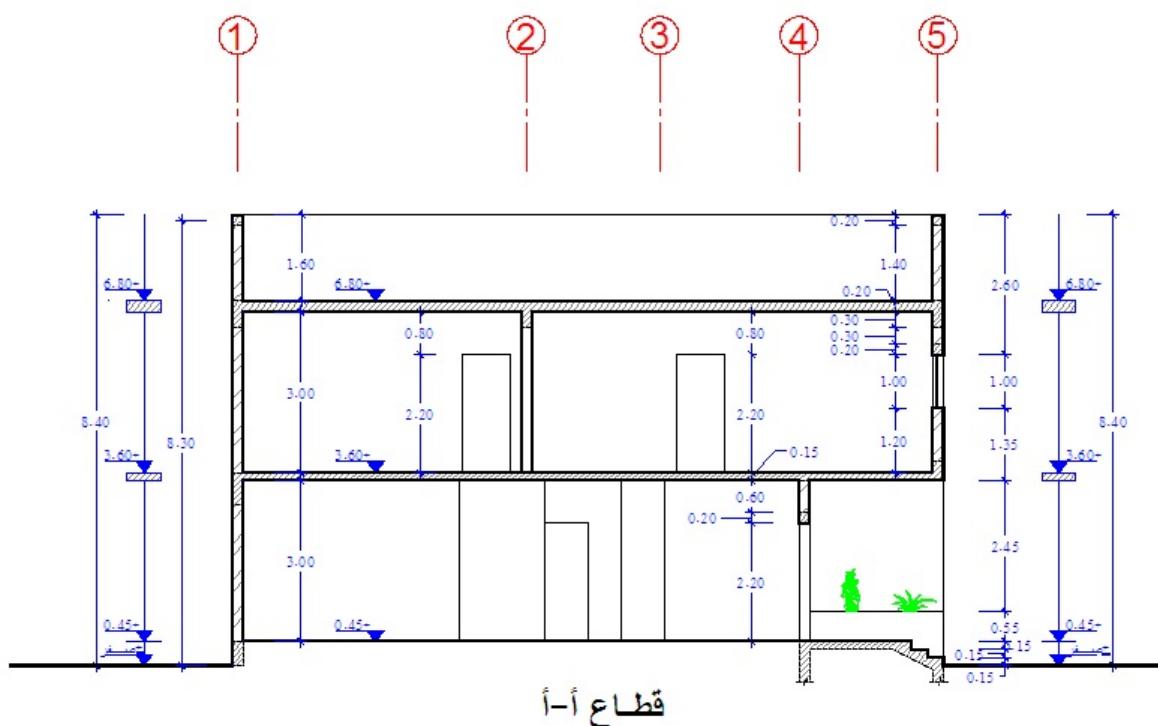


المخطط الأفقي للدور الأرضي





واجهة أمامية





### نموذج تقويم المتدرب لمستوى أدائه

#### يعبأ من قبل المتدرب وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب على مشروع تطبيقي فيلا سكنية من دورين، قوم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقويم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

**اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه: مشروع تطبيقي فيلا سكنية من دورين**

| مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء) |       |    |                  | العناصر                             | M |
|--------------------------------|-------|----|------------------|-------------------------------------|---|
| كليا                           | جزئيا | لا | غير قابل للتطبيق |                                     |   |
|                                |       |    |                  | ترسم المساقط الأفقية .              | 1 |
|                                |       |    |                  | ترسم الواجهات .                     | 2 |
|                                |       |    |                  | ترسم القطاعات الرأسية .             | 3 |
|                                |       |    |                  | تستنتج رسم الواجهات بمساعدة المدرب. | 4 |
|                                |       |    |                  | تستنتج رسم القطاعات بمساعدة المدرب. | 5 |
|                                |       |    |                  |                                     |   |
|                                |       |    |                  |                                     |   |
|                                |       |    |                  |                                     |   |

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئيا" فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.